



UNA STRADA DI PERLE

Carla Agliocchi,
Caterina Basile,
Angela Cordova


MME SCUOLA

PER L'INSEGNANTE E PER LA CLASSE

2 Guide con percorsi formativi e suggerimenti puntuali su come usare i materiali proposti; schede operative con materiali a livelli per la didattica inclusiva; **laboratori di arte** che approfondiscono le proposte dei *Quaderni di Arte e Intercultura*, aggiungendo suggerimenti e stimoli; **laboratori teatrali** con copioni che possono essere messi in scena; **Lezioni digitali** con suggerimenti per costruire negli studenti la competenza digitale.

2 cartellette *Leggere l'arte* con immagini d'arte commentate, accompagnate da **2 Guide per l'insegnante** con schede di lettura delle opere e **2 DVD** con attività multimediali e ulteriori materiali.

OFFERTA DIGITALE

 La piattaforma per la didattica digitale.

 L'App per usare la versione digitale del libro di testo e i contenuti digitali integrativi anche offline.

 I contenuti digitali integrativi.

INSIEME è FACILE



Il progetto coniuga strategie didattiche che mirano allo sviluppo delle competenze con **scelte metodologiche inclusive**, per un progetto didattico completo e innovativo che mette al centro l'alunno e facilita l'apprendimento di tutti i bambini, anche di quelli con difficoltà. L'uso di strategie cognitive efficaci, i percorsi molto graduali e gli accorgimenti grafici, come il carattere ad alta leggibilità e l'organizzazione funzionale del testo, creano un punto d'incontro tra la didattica di classe e la necessità di **personalizzare i percorsi**. Nell'ottica della didattica inclusiva, il progetto **INSIEME è FACILE**, trasversale a tutti i volumi di Mondadori Education, costruisce passo passo tutte le competenze e sviluppa un efficace metodo di studio.

Anno scolastico:		
Editore:	Piemme scuola	
Autore:	Carla Agliochi, Caterina Basile, Angela Cordova	
Titolo:	Una Strada di perle	
CLASSE	COMPOSIZIONE	CODICE PER L'ADOZIONE
1° CICLO	Volume Classe 1 ^a + Volume Classe 2 ^a + Volume Classe 3 ^a + Quaderno di Arte e Intercultura per il 1° ciclo	978-88-519-0949-9
2° CICLO New	Volume Classe 4 ^a con 24 nuove pagine di testi, esercizi e mappe + Volume Classe 5 ^a + Quaderno di Arte e Intercultura per il 2° ciclo + Vangelo + Fascicolo Verso una terra promessa - Dossier sulla storia del popolo degli ebrei	978-88-519-0985-7

Propongo di adottare **Una strada di perle** perché è un **progetto** estremamente **attivo** e **creativo** che ha come protagonisti gli alunni nel loro percorso di crescita: traendo ispirazione dalla metafora del granello di sabbia che, racchiuso nell'ostrica, può diventare una meravigliosa perla, allo stesso modo l'alunno da una forma quasi "grezza" si impreziosisce attraverso **percorsi formativi** che ne promuovono le **potenzialità** e ne arricchiscono i **talenti**.

Il corso è disseminato di **contenuti storici, culturali** e **valoriali** che sono "perle di conoscenza": **Perle di valore**, sui valori, a partire dall'esperienza dello studente; **Perle d'arte**, sulle opere d'arte; **Perle di vita**, sulle storie di vite esemplari.

Il progetto è organizzato per **classi separate**: l'alunno ha a disposizione **ogni anno** un **volume unico** diviso in **3 sezioni**: il **libro base**, l'**eserciziaro** e le **attività creative**. Questa configurazione conferisce all'IRC la stessa dignità delle altre discipline e facilita l'uso in classe: un solo volume su cui fare tutto per tutto l'anno.

I testi presentano un'altissima **operatività** e uno stile di lavoro di **didattica laboratoriale**, secondo la logica del *learning by doing*. In ogni volume sono presenti **mappe inclusive** e **verifiche su due livelli**, oltre a **compiti di realtà** per lo sviluppo di competenze trasversali.

Completano l'offerta due **Quaderni**, uno per ciclo, di **arte e intercultura**, che offrono ulteriori letture d'opera e instaurano un dialogo con le altre religioni.

Le attività dei volumi e le schede operative sono in **linea con il programma di tutte le altre materie**.

1° ciclo - In classe 1^a vengono rispettate le **capacità di letto-scrittura** dei bambini, ancora in fase iniziale, per farli lavorare sui materiali di religione sin da primissimi giorni di scuola. A partire dalla classe 3, la progettazione didattica è coerente con i programmi ministeriali di storia, scienze e geografia; in **classe 3** non si affronta la storia del popolo di Israele, ma vengono presentate le vicende della **storia dei patriarchi**.

2° ciclo - In classe 4^a vengono riprese le **vicende della storia dei patriarchi**, e sono state aggiunte **24 nuove pagine di testi, esercizi e mappe**; in classe 5 si parla dei **Romani**. Nel 2° ciclo il progetto si completa con *Il Vangelo dei bambini*.

Ad accompagnare l'offerta un **Dossier interamente dedicato alla storia del popolo ebraico**: in questo modo si può affrontare questo argomento in qualsiasi periodo dell'anno.