

Per l'anno scolastico _____ nella classe _____ si propone l'adozione del testo:



Emanuela Bramati, Laura Bramati, Simona Bonariva
LEGGIAMO IL MONDO
A. Mondadori Scuola

Configurazione:

Classe 4^a Leggiamo il mondo

9788824790000

Classe 5^a Leggiamo il mondo

9788824790109

Perché propongo di adottare **LEGGIAMO IL MONDO**

- È un progetto che punta al **coinvolgimento diretto dell'alunno**, dove l'apprendimento è stimolato da un'**attivazione emotiva** che viene raggiunta con l'utilizzo di grandi fotografie immersive. In modo spontaneo comincia così negli studenti il processo della scoperta: iniziano a porsi delle domande che mi forniscono lo spunto per introdurre l'argomento da trattare.
- **L'approccio è altamente inclusivo**: le pagine dedicate ai **saperi di base**, con schemi riassuntivi in apertura e in chiusura di ogni argomento, mi consentono di portare al successo formativo tutta la classe. Inoltre, la scansione delle Unità (quelle tipologiche raggruppate all'inizio e quelle testuali concentrate alla fine) facilita l'utilizzo del libro di testo.
- Il libro di grammatica e il suo quaderno degli esercizi integrati mi permettono di sviluppare una **didattica inclusiva** grazie alle pagine **è FACILE**.
- L'**Educazione Civica** presente nei volumi viene approfondita in un quaderno dedicato che segue perfettamente le **Linee guida del MIUR** in merito alla Costituzione, allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza digitale. Nel quaderno sono presenti verifiche formative e compiti di realtà che mi aiutano per la nuova valutazione.
- Sul tema della **Letture** come strumento di crescita del bambino, Mondadori Education sta dimostrando una grande attenzione: con Mondadori Libri ha infatti sviluppato il progetto **LeggendoLeggendo** che offre **percorsi di lettura personalizzati** e attivati direttamente nel testo, per portare la lettura in classe e suggerire titoli adatti.
- I **materiali per l'insegnante** hanno una reale **utilità pratica**: le guide hanno un ricco apparato per lo sviluppo e la **valutazione dell'Educazione Civica**, la **Didattica Digitale Integrata** e la **progettazione per nuclei fondanti**. I quaderni delle mappe e quelli con le letture semplificate mi aiutano a sviluppare una didattica davvero inclusiva. Inoltre, la Casa Editrice mi fornisce assistenza durante tutto l'anno scolastico.
- Il progetto è arricchito da un vasto **apparato per la valutazione** con verifiche (nei libri e in Guida), compiti di realtà con proposte anche per lo sviluppo delle competenze digitali, approfondimenti di Arte e Musica con verifiche, prove INVALSI e altro ancora. Sono numerosi e differenziati gli strumenti offerti per una valutazione realmente **formativa** nell'applicazione delle nuove **Linee guida ministeriali** (OM 172/20).