

Per l'anno scolastico _____ nella classe _____ si propone l'adozione del testo:



Elena Facchinetti, Paola Secchi, Gabriella Amadei, Susanna Ghirotto, Luisella Lugoboni
LA BELLEZZA CI UNISCE
Piemme Scuola

Configurazione:

1° Ciclo La Bellezza ci unisce

9788851909987

2° Ciclo La Bellezza ci unisce

9788851910051

Perché propongo di adottare **LA BELLEZZA CI UNISCE**

- L'opera si differenzia rispetto alle altre proposte editoriali. Emerge un **approccio originale**, fresco, con un percorso didattico basato sulla **multiculturalità**, sul **dialogo** e **sull'inclusione**.
- Posso lavorare con il **volume di classe prima** sin dall'inizio dell'anno scolastico grazie a una sezione di **accoglienza**.
- Con questi volumi posso impiegare le ore di Religione per un vero **confronto** tra e con gli alunni: le **differenze**, siano esse culturali, religiose o di nazionalità, se affrontate con la conversazione, sono un elemento di **bellezza**.
- Il titolo ben sintetizza il corso: i linguaggi come **l'arte**, la **poesia** e la **letteratura** trasmettono una bellezza che alimenta la dimensione spirituale, base necessaria per arrivare a quella religiosa. Il percorso mi dà molteplici spunti per trattare **l'arte come manifestazione del sentimento religioso** e farlo da prospettive diverse grazie alle sezioni *Dentro la cornice*, nei libri di testo, e ai quaderni dedicati alle principali festività cattoliche. Ad ogni opera d'arte è dedicato un video attivabile direttamente da QRcode. L'impostazione è quindi interdisciplinare.
- La struttura del corso è **funzionale**: un volume per classe, in linea con il curriculum delle altre discipline, e all'interno del volume tutto il materiale necessario, con gli esercizi e i compiti di realtà alla fine per una libertà nell'assegnazione.
- I quaderni di **Educazione Civica**, con percorsi divisi per classe, sono perfettamente allineati alle Linee guida del MIUR e sono ispirati dall'enciclica di Papa Francesco *Laudato si'*.
- I **materiali per l'insegnante** rispondono alle mie esigenze: guide con suggerimenti per ogni pagina del libro, progettazione, compiti di realtà; un portale dedicato con materiali e laboratori. Nelle guide, inoltre, è presente un ricco apparato per lo sviluppo dell'**Educazione Civica**, anche con percorsi BES, la **Didattica Digitale Integrata** e la **progettazione per nuclei fondanti**. La Casa Editrice durante tutto l'anno scolastico mi fornisce assistenza e aggiornamenti.
- Il progetto è arricchito da numerosi e differenziati strumenti offerti per una **valutazione** realmente formativa.