

Per l'anno scolastico _____ nella classe _____ si propone l'adozione del testo:



L. Bramati, E. Bramati, F. Locatelli, S. Locatelli
GIOCAMICI METODO TUTTO IN MAIUSCOLO
A. Mondadori Scuola

Configurazione:

Classe 1 ^a Giocamici – METODO MAIUSCOLO	9791220400503
Classe 2 ^a Giocamici	9791220400688
Classe 3 ^a Giocamici	9791220400770

Perché propongo di adottare *GIOCAMICI - METODO MAIUSCOLO*

- › È un progetto sviluppato interamente da insegnanti della Scuola Primaria, quindi perfettamente allineato alle reali esigenze didattiche.
- › **Il Metodo TUTTO IN MAIUSCOLO**, con *Quaderno dello stampato* e *Quaderno del corsivo*, risponde al mio stile di insegnamento, consentendomi di gestire, in modo graduale e in linea con l'andamento degli alunni, il passaggio maiuscolo - minuscolo – corsivo.
- › La Matematica, affrontata con la didattica del gioco sviluppata dalla Professoressa Di Sieno (studiosa ed esperta di insegnamento informale), consente di avvicinare in maniera ludica gli alunni alla disciplina.
- › Gli Albi illustrati nelle Discipline e nelle Letture di 1^a, 2^a e 3^a, partendo da disegni originali, coinvolgono visivamente l'alunno e stimolano curiosità e interesse.
- › Sul tema della Lettura come strumento di crescita del bambino, Mondadori Education sta dimostrando una grande attenzione: con Mondadori Libri ha infatti sviluppato il progetto *Leggendo* che offre percorsi di lettura personalizzati e attivati direttamente nel testo, per portare la lettura in classe e suggerire titoli adatti.
- › In tutti i volumi l'educazione alle differenze, all'affettività e alle emozioni sono affrontate come necessarie per la costruzione delle prime competenze civiche.
- › L'inclusione non è concentrata in alcune parti dei volumi ma permea l'intera opera: attività, esercizi, verifiche e strumenti compensativi per non lasciare indietro nessuno.
- › I materiali per l'insegnante (digitali e cartacei) mi forniscono un aiuto concreto; l'assistenza e l'offerta post adozione mi permettono di avere un confronto diretto con la Casa Editrice durante tutto l'anno scolastico.
- › Il progetto propone numerosi e differenziati strumenti per una **valutazione** realmente formativa, sia nei libri, sia nelle guide, che assistono gli insegnanti nell'applicazione delle nuove Linee guida ministeriali (OM 172/20).