



Il nuovo corso per il triennio della scuola Primaria **Righe e Quadretti** punta sulla qualità pedagogica di una didattica basata sulla relazione sociale e propone materiali narrativi e pratiche didattiche inclusive e valorizzanti, orientate a garantire uguali opportunità e uguali diritti a tutti gli studenti.

Le varie parti del progetto sono state costruite seguendo due criteri che ne costituiscono l'asse portante.

- **L'esperienza condivisa** – Le illustrazioni, i testi, le narrazioni, le scelte dei contenuti e le attività didattiche costituiscono un patrimonio di esperienza e hanno l'obiettivo di educare gli allievi all'**osservazione guidata e progressiva della realtà, all'ascolto di narrazioni e al**

ragionamento. L'apprendimento di conoscenze e competenze vuole essere un processo di scoperta guidato dall'insegnante, condotto in prima persona da ciascun allievo all'interno di un'esperienza condivisa.

- **Il rispecchiamento** – S'intende offrire ai bambini la possibilità di comprendere il mondo a partire da gesti, modi, relazioni, giochi che riguardano loro stessi. Per questo i personaggi che i piccoli lettori incontrano fin dalle prime pagine del libro del *Metodo* e delle *Lecture* sono **An, Elisa, Isabel, Oni e Ubani**: allegre rappresentazioni figurate degli allievi reali presenti nelle classi delle scuole primarie italiane di oggi. Nel corso delle pagine gli alunni avranno occasione e modo d'incontrare anche tanti animali buffi e simpatici, che li aiuteranno nel loro percorso di apprendimento.

DIDATTICA INTERCULTURALE

- Il filo conduttore del progetto e della narrazione
- **Noi insieme** per educare al rispetto, conoscersi e stare bene con gli altri:
 - Percorso sulle emozioni
 - *Imparo a pensare*: la filosofia per i bambini
 - Cittadinanza attiva

INCLUSIVITÀ



- **Bravi tutti!** = pagine facilitate e percorsi semplificati
- Tanti modi di imparare: canzoni, video, mappe, sintesi visuali, laboratori espressivi e interdisciplinari, esperimenti, lapbook, alta leggibilità, audiolettura

COMPETENZE

- **Competenze in azione**: verifiche, compiti di realtà, allenamento INVALSI, apprendimento cooperativo
- Percorsi strutturati per competenze in una Guida dedicata

INNOVAZIONE

- Il **Contamente**, un nuovo strumento per avvicinarsi alla matematica e facilitare il processo di astrazione
- Percorsi per le 60 ore di **Coding**: i contenuti disciplinari attraverso semplici attività di programmazione
- App: *Tabelline al Polo* e *Un mondo di parole*





La **didattica interculturale** rappresenta lo **sfondo integratore della narrazione**: le avventure di cinque amici e dei loro animali “magici” guidano gli alunni alla scoperta graduale della letto-scrittura.

Le **vocali** sono presentate ciascuna su **quattro pagine**, con attività per il riconoscimento del fonema.

Il volume utilizza lo **stampato maiuscolo**: lo stampato minuscolo e il corsivo compaiono nella presentazione iniziale di ciascuna lettera.

Anche le **consonanti** sono presentate ciascuna su quattro pagine. Sono introdotte gradualmente, con la rubrica *So leggere* e le pagine **Piccole storie**, frasi e brevi testi per la **lettura globale**. Ogni gruppo di fonemi si conclude con due pagine per il consolidamento e l’acquisizione di **competenze** (*So fare*).

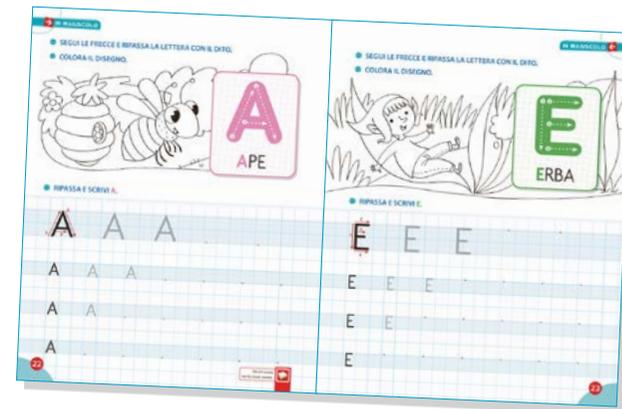
La sezione finale è dedicata alla **Grammatica** (difficoltà ortografiche e prime nozioni di morfologia).



● I quaderni

Il **Quaderno dello stampato** propone attività di **pregrafismo**, esercizi per la **scrittura** in stampato maiuscolo e attività di tralitterazione nello stampato **minuscolo**.

Nel **Quaderno del corsivo** la sezione iniziale è dedicata alla **grfo-motricità** funzionale alla scrittura in corsivo. Seguono poi le pagine dedicate alla **scrittura** di lettere, sillabe e parole, con esercizi per lavorare sul collegamento tra le lettere, e alla **lettura** di brevi testi.





Presentano brani graduati per lunghezza e difficoltà, suddivisi in sezioni legate agli ambiti di esperienza dei bambini. Ogni brano è accompagnato da **attività** che sviluppano abilità e competenze. In **prima**, l'ampia sezione iniziale in stampato maiuscolo aiuta i bambini nel passaggio dalla decodifica del testo alla lettura per comprendere.

I brani presentano **parole evidenziate**: si tratta dei termini o delle espressioni più significative che facilitano la **lettura intuitiva** e la comprensione dei racconti. Ogni sezione si conclude con una **verifica** relativa alle competenze in lettura e comprensione del testo.

In classe **terza** iniziano le prime esperienze guidate di **analisi del testo**; gli alunni osservano la forma e la struttura dei testi per distinguere le principali tipologie.

Le pagine **L'angolo delle storie** promuovono il **piacere della lettura** attraverso l'**ascolto**.

Le pagine e le rubriche **Noi insieme** propongono attività per l'intercultura. La sezione **Per conoscerci meglio** e l'**Orologio delle emozioni** rappresentano un percorso attraverso le emozioni dei bambini, per imparare a riconoscerle, a gestirle, a condividerle.

Le pagine **Bravi tutti!** offrono letture e attività semplificate, in **alta leggibilità**, e **strategie** di lettura, comprensione, riassunto, riflessione linguistica, scrittura.

● La grammatica e la scrittura

I volumi di grammatica e scrittura sono ricchi di esercizi per sviluppare le **competenze grammaticali**; il percorso per la produzione scritta accompagna quello di lettura e analisi dei testi presente nei volumi antologici.





Il volume di classe prima propone un primo approccio alle discipline partendo dall'**esperienza** del bambino. L'**impostazione** è **molto operativa** per consentire un avvicinamento graduale e concreto agli argomenti proposti.

In classe seconda il percorso di apprendimento prevede una maggior presenza del testo base, sempre ben integrato con la parte operativa. La rubrica "**Mi ricordo che**" supporta la messa a fuoco dei concetti chiave, anche attraverso l'utilizzo d'immagini.

In classe terza i due volumi disciplinari, suddivisi per ambito, sono veri e propri **primi sussidiari** corredati da rubriche di studio e dedicate al lessico specifico, approfondimenti, pagine speciali. Il bambino "entra in contatto" con le materie di studio attraverso le rubriche "**Ecco come...**", "**Ecco perché...**", "**Ecco dove...**" presentate dai diversi esperti.

Scopo delle **videopagine** è **immergere** il bambino **nel vivo della disciplina**: veder rivivere gli uomini preistorici intenti nelle loro attività, osservare gli ambienti geografici italiani con la flora e la fauna caratteristiche e le opere dell'uomo, scoprire i principali ecosistemi...

A richiesta dell'insegnante è disponibile il volume con i percorsi semplificati di classe 3 per alunni con BES.



● I quaderni

I quaderni ripercorrono puntualmente gli argomenti dei volumi base, cui sono collegati con rimandi puntuali. In Matematica la **gradualità degli esercizi** è rigorosa ed è indicata da un codice colore (semaforo). Le pagine **Bravi tutti!** propongono i contenuti di base in alta leggibilità e in forma semplificata, strategie e attività manuali. Per la classe prima: il **quaderno dei numeri**; per la classe seconda: il **quaderno delle discipline**; nei Sussidiari di classe terza i **quaderni integrati nei volumi**.

● L'atlante multidisciplinare

L'atlante presenta tavole illustrate di **Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia** che riprendono e integrano i contenuti dei volumi base. Particolare attenzione è stata posta nella scelta delle immagini, per stimolare la curiosità dei bambini e motivarli alla ricerca e all'approfondimento. Alcuni argomenti offrono spunti per attività **CLIL**. Un inserto speciale è dedicato ai temi della **Sicurezza**.



PER LA CLASSE

● Il librone delle storie

Racconti inediti di M. L. Giraldo, suddivisi per **temi**, illustrati con belle tavole. Da leggere e ascoltare tutti insieme, in classe. Nel libro digitale è disponibile l'**audio** di tutte le storie.

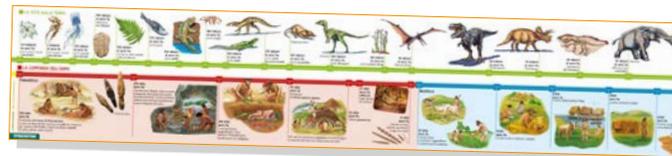


● L'alfabetiere murale



● I poster

Benvenuti in prima!
Regole in classe
Linea del tempo



● I lapbook

Per consolidare gli apprendimenti attraverso la **manipolazione**.

● Il Contamente

Il Contamente è un utile strumento che mira a **rafforzare le abilità di calcolo** dei bambini. La classe ha in dotazione cinque **kit per la costruzione di cinque Contamente**. Inoltre la **versione digitale** del Contamente è disponibile sull'eBook e sul sito di prodotto.



PER L'INSEGNANTE

Le **guide al corso** (Guida 1, Guida 2-3 ambito linguistico-antropologico, Guida 2-3 ambito scientifico) presentano:

- la **programmazione** disciplinare e le schede operative;
- **competenze, compiti di realtà, didattica inclusiva**;
- **apprendimento cooperativo e laboratoriale**, educazione all'**affettività** e alla **cittadinanza attiva**;
- **Contamente**: premesse teoriche e suggerimenti metodologici;
- sezione speciale dedicata al **Coding**.

La **Guida Competenze in azione**, con esempi di **unità di apprendimento per competenze** per le classi 1, 2 e 3.



I materiali didattici per lo sviluppo, la valutazione e la certificazione delle competenze sono progettati con la supervisione scientifica del professor Mario Castoldi.

WEBINAR per l'insegnante: spunti e materiali didattici, occasioni di aggiornamento disciplinare e metodologico con gli autori di *Righe e quadretti* su temi correlati al piano di lavoro annuale.

Calendario

- settembre 2018 – *Attività di accoglienza* con Angela Maltoni
- ottobre 2018 – *I numeri con il Contamente* con Francesco Tattoli
- novembre 2018 – *Educazione all'affettività* con Isabella Peghin
- febbraio 2019 – *Laboratorio di Scienze* con Sara Maria Folloni
- marzo 2019 – *Adesso Coding* con Andrea Ferrareso

● L'eBook

È la versione digitale del libro di testo, arricchita da **risorse multimediali** e interattive fruibili su qualsiasi device: PC/MAC, smartphone e tablet. Le risorse multimediali sono indicate da questi simboli:



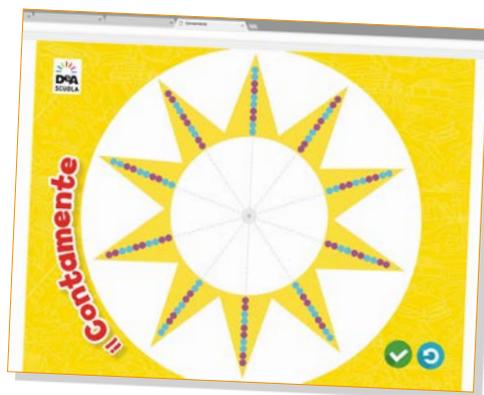
Contiene:

- libro parlato
- alta leggibilità
- approfondimenti
- video e gallerie di immagini
- tavole ed esercizi interattivi
- mappe

Inoltre:

- il **Contamente digitale** per rafforzare le abilità di calcolo dei bambini;
- un percorso completo di **Coding** collegato ai contenuti delle discipline;
- attività **CLIL** con relativi ascolti;
- **app ludico-didattiche**

Tabelline al Polo e Un mondo di parole (inglese).



● Easy eBook su DVD per l'insegnante

Tutti i contenuti dell'eBook alunno + risorse extra anche nel sito di prodotto in deascuola.it/primaria

● La formazione specifica per la Primaria

DeA Scuola, forte anche dell'accreditamento ottenuto dal MIUR come Ente Formatore per il personale docente, offre una serie di **eventi formativi** dedicata in modo specifico ai docenti della Scuola Primaria.

Eventi su **tematiche trasversali**: didattica per competenze, didattica inclusiva, didattica digitale, mediazione didattica.

Seminari su **ambiti disciplinari**: Religione, Matematica, Italiano e Arte.